

ÍNDICE

Introducción y propósito	11
Capítulo I	
Aproximación estadística y datos relevantes del grado de inclusión de la comunidad universitaria con discapacidad	15
1.1. Aproximación estadística	15
1.2. Datos relevantes del grado de inclusión	25
Capítulo II	
Barreras para la inclusión educativa universitaria de las personas con discapacidad	29
2.1. Barreras previas al acceso a la universidad	30
2.1.1. Falta de adaptación curricular	30
2.1.2. Inexistencia de formación y motivación del profesorado	33
2.1.3. Débil proceso de transición a la universidad	34
2.1.4. El manejo de las percepciones	36
2.1.5. El factor familiar	37
2.2. Barreras en el ingreso y permanencia	39
2.2.1. Falta de garantías en las pruebas de acceso y proceso de ingreso a la universidad	39
2.2.2. Omisión de planes personalizados	41
2.2.3. Accesibilidad incompleta	42
2.2.4. La adaptación a los estudios universitarios	43
2.2.5. Ausencia de “diseño para todas las personas” en el currículo formativo de las titulaciones	44
2.2.6. Labor docente	46
2.2.7. Toma de conciencia sobre la discapacidad	48

2.3. Barreras para la inserción laboral posterior a los estudios	49
2.3.1. Abandono de la función de la promoción laboral	49
2.3.2. Incumplimiento de las cuotas de reserva	51
2.4. La variable del género	52
2.5. Discriminación interseccional	55
Capítulo III	
Marco referencial de la educación inclusiva universitaria	57
3.1. La educación inclusiva como estrategia de inclusión social	57
3.2. Derecho a la inclusión educativa	60
3.3. Marcos normativos y de compromiso con la inclusión educativa	61
Capítulo IV	
El marco normativo de la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y la AGENDA 2030	65
4.1. El modelo social de la Convención	66
4.2. Las exigencias de la Convención en materia de educación inclusiva –artículo 24–	71
4.2.1. La educación inclusiva	73
4.2.2. Igualdad y no discriminación	77
4.2.3. Accesibilidad y ajustes razonables	83
4.2.4. Derecho al apoyo y medidas de acción positiva	88
4.2.5. Obligaciones del Estado	91
4.2.6. Relación con otras disposiciones de la Convención	95
4.2.7. Implantación de la educación inclusiva	104
4.3. Agenda 2030: educación inclusiva e igualdad de género	118
Capítulo V	
Propuestas de mejora a la normativa de inclusión de las personas con disca- pacidad en la universidad	121
5.1. Adaptación terminológica	123
5.2. Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades	124

5.3. Estatutos de las Universidades y propuesta de modelo de Reglamento Universitario de Inclusión	134
5.4. Consejo Social de Universidades	146
5.5. Acceso a la universidad	147
5.6. Transición educativa a la universidad	156
5.7. Régimen de becas y ayudas al estudio	158
5.8. Estatuto del Estudiante Universitario	162
5.9. Formación del profesorado universitario y personal investigador	167
5.10. Estatuto Profesional del Docente	172
5.11. La discapacidad en los Planes de Estudio	175
5.12. La ANECA	178
5.13. Programas de movilidad internacional universitaria	180
5.14. La discapacidad en las estrategias de convivencia universitaria	183
5.15. Orientación e inclusión laboral de universitarios con discapacidad	185
5.16. La discapacidad en los observatorios, en las estadísticas e informes universitarios	189
5.17. Deporte universitario y discapacidad	191
5.18. La discapacidad en la vigente Ley de Ciencia, Tecnología e Innovación ...	194
5.19. Planes de igualdad. Género y discapacidad	200
5.20. Creación del Centro de Referencia Estatal Universidad-Discapacidad	201
Referencias	205