

ÍNDICE

PRÓLOGO.....	00
1. LA EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. PRINCIPALES MODELOS EN LA HISTORIA RECIENTE.....	00
1.1. La segregación.....	
1.2. La integración.....	
1.3. La inclusión.....	
2. LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA CONVENCIÓN INTERNACIONAL SOBRE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.....	
2.1. Configuración del derecho a la inclusión educativa.....	
2.1.1. Perspectiva de Derechos Humanos.....	
2.1.2. Configuración fundada en el modelo social de la discapacidad.....	
2.1.3. Qué significa educación inclusiva en la Convención: finalidad, acceso y condiciones.....	
2.2. Contenido y alcance.....	
2.2.1. Análisis de las medidas generales destinadas a cualquier persona con discapacidad.....	
2.2.2. Análisis de medidas específicas destinadas a derribar determinadas barreras.....	
2.2.3. Análisis de las obligaciones relativas a empleo y formación del profesorado.....	



- 2.2.4. Medidas de los Estados parte para la toma de conciencia en educación
- 2.3. Efectos en las legislaciones y en los sistemas educativos nacionales.
 - 2.3.1. Distintos métodos de adaptación de la legislación nacional.
 - 2.3.2. Reforma del diseño del sistema educativo y eliminación de costumbres y prácticas contrarias a la Convención
 - 2.3.3. Norte y Sur: diferentes caminos hacia una misma meta ...
 - 2.3.4. Mecanismos de seguimiento en la aplicación
- 3. EL SISTEMA EDUCATIVO VIGENTE EN ESPAÑA Y SUS IMPLICACIONES PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD
- 3.1. El Sistema Educativo español
- 3.1.1. Análisis de la legislación educativa estatal
- 3.1.1.1. La diversidad autonómica: diferente configuración, distinta realidad
- 3.1.2. Configuración del sistema
- 3.1.3. Análisis de la información estadística del Ministerio de Educación.....
- 3.2. La fractura entre el plano jurídico y plano práctico
- 4. EXAMEN DE LA CORRESPONDENCIA ENTRE EL MODELO DE LA CONVENCION Y LA LEGISLACION Y EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOLES
- 4.1. Reconocimiento del derecho a la educación de las personas con discapacidad.....
- 4.2. Sistema de educación inclusivo a todos los niveles
- 4.3. Finalidad del Sistema
- 4.4. Concepto de discriminación
- 4.5. Efectividad del derecho: acceso
- 4.6. Efectividad del derecho: contenido y alcance
- 4.7. Conclusiones sobre grado de correspondencia y fricciones más notables
- 5. MECANISMOS DE PROTECCION DEL DERECHO DESDE LA PERSPECTIVA DE DERECHOS HUMANOS
- 5.1. Protección jurisdiccional del derecho a la educación
- 5.2. El recurso de amparo ante el Tribunal Constitucional
- 5.3. Protección internacional desde una perspectiva de Derechos Humanos



- 5.4. Otros mecanismos de protección del derecho en España
 - a) Defensor del Pueblo (estatal y autonómico)
 - b) Defensor del Menor (autonómicos)
 - c) Oficina permanente especializada del Consejo Nacional de Discapacidad

- 6. CONCLUSIONES. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL AJUSTE..
 - 6.1. Hacia un nuevo modelo de inclusión educativa acorde con la Convención
 - 6.2. Transición entre modelos: aspectos problemáticos y propuestas de mejora
 - 6.3. Las aportaciones para el nuevo modelo del movimiento social de la discapacidad.....

- BIBLIOGRAFÍA