

# ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS .....	10
DATOS DE LOS AUTORES .....	11
INTRODUCCIÓN.....	13
Capítulo 1.	
<b>FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CALIDAD DE VIDA EN LA ADOLESCENCIA</b> .....	17
1. ¿Qué entendemos por <i>familia</i> ? .....	18
2. Diversidad de formas familiares .....	20
2.1. Causas de la diversidad familiar .....	23
3. Funciones de la familia .....	26
4. Estilos y prácticas parentales .....	29
4.1. Tipologías clásicas de estilos parentales .....	30
4.2. Nueva tipología de estilos parentales .....	32
4.3. Influencia del estilo parental en el ajuste adolescente .....	34
4.3.1. La efectividad del estilo autorizativo .....	38
5. Adquisición de autonomía <i>versus</i> control parental .....	39
6. Conflictos entre padres e hijos adolescentes .....	42
6.1. Principales temas de discusión familiar .....	42
6.2. Comunicación familiar, conflictos y ajuste adolescente.....	45
Capítulo 2.	
<b>EL ESCENARIO FAMILIAR Y SOCIAL Y EL CONSUMO DE SUSTANCIAS</b> .....	49
1. Adolescencia y riesgo: el consumo de drogas .....	50
2. Datos epidemiológicos .....	51
2.1. Consumo de sustancias legales.....	52
2.2. Consumo de sustancias ilegales .....	54
2.3. Edad de inicio .....	56
2.4. Problemas asociados al consumo de drogas .....	58
3. Perspectivas teóricas.....	59
3.1. El modelo integrador de Lin y Ensel.....	60
3.2. El modelo de desarrollo social y la teoría de la conducta problema.....	61

	<i>Págs.</i>
4. Factores de riesgo y protección.....	64
4.1. En el contexto familiar.....	65
4.1.1. Estilos educativos.....	65
4.1.2. Relaciones familiares.....	66
4.1.3. Consumo parental.....	67
4.2. En el contexto social.....	68
4.2.1. La influencia del grupo de iguales.....	69
4.2.2. Procesos de selección y proyección.....	69
4.2.3. El mejor amigo y la pareja.....	70
4.2.4. Relaciones con otros familiares y adultos significativos.....	70
4.3. Otros factores de riesgo y protección.....	72
4.3.1. Sintomatología depresiva.....	72
4.3.2. El rol de la autoestima.....	73
 Capítulo 3.	
<b>LA RED SOCIO-FAMILIAR Y LAS TRAYECTORIAS EN LA CONDUCTA DELICTIVA.....</b>	77
1. Adolescencia y delincuencia: delimitación conceptual.....	77
2. Datos epidemiológicos.....	80
3. Perspectivas teóricas.....	83
3.1. El Modelo de Estrés Familiar en la Adolescencia (M.E.F.A.D.).....	84
3.2. El modelo de Moffitt.....	86
3.2.1. Trayectoria transitoria.....	87
3.2.2. Trayectoria persistente.....	88
4. Factores de riesgo y protección.....	91
4.1. En el contexto familiar.....	92
4.1.1. Estilos educativos.....	92
4.1.2. Relaciones familiares.....	93
4.1.3. Historia familiar de problemas de conducta.....	95
4.2. En el contexto social.....	96
4.2.1. La influencia del grupo de iguales.....	96
4.2.2. Relaciones con otros familiares y adultos significativos.....	98
4.3. Otros factores de riesgo y protección.....	99
4.3.1. Consumo de sustancias.....	99
4.3.2. Sintomatología depresiva.....	100
4.3.3. El rol de la autoestima.....	101
 Capítulo 4.	
<b>LA FAMILIA EN LA ESCUELA: VIOLENCIA Y VICTIMIZACIÓN.....</b>	105
1. Qué se entiende por violencia y por violencia escolar.....	105
2. Violencia entre compañeros o <i>bullying</i> .....	107
2.1. Indidencia del <i>bullying</i> .....	109
2.2. Dónde se produce el <i>bullying</i> .....	111
2.3. Características de agresores y víctimas.....	111
2.4. Consecuencias derivadas del <i>bullying</i> .....	114

---

	<i>Págs.</i>
3. Teorías sobre el origen de la violencia.....	116
3.1. Teorías activas o innatistas .....	116
3.2. Teorías reactivas o ambientales .....	118
4. Factores relacionados con la violencia escolar .....	121
4.1. Factores individuales .....	122
4.1.1. Autoestima y violencia.....	122
4.1.2. Depresión, estrés y violencia .....	124
4.2. Factores familiares .....	124
4.3. Factores escolares.....	127
4.3.1. Características del centro .....	127
4.3.2. Relaciones con el profesorado .....	129
4.3.3. Relaciones entre iguales.....	130
4.3.4. Conducta violenta y rechazo escolar .....	131
4.4. Factores sociales.....	133
5. La colaboración entre la familia y la escuela.....	135
BIBLIOGRAFÍA .....	141