

ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS	10
DATOS DE LOS AUTORES	11
INTRODUCCIÓN.....	13
Capítulo 1.	
FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CALIDAD DE VIDA EN LA ADOLESCENCIA	17
1. ¿Qué entendemos por <i>familia</i> ?	18
2. Diversidad de formas familiares	20
2.1. Causas de la diversidad familiar	23
3. Funciones de la familia	26
4. Estilos y prácticas parentales	29
4.1. Tipologías clásicas de estilos parentales	30
4.2. Nueva tipología de estilos parentales	32
4.3. Influencia del estilo parental en el ajuste adolescente	34
4.3.1. La efectividad del estilo autorizativo	38
5. Adquisición de autonomía <i>versus</i> control parental	39
6. Conflictos entre padres e hijos adolescentes	42
6.1. Principales temas de discusión familiar	42
6.2. Comunicación familiar, conflictos y ajuste adolescente.....	45
Capítulo 2.	
EL ESCENARIO FAMILIAR Y SOCIAL Y EL CONSUMO DE SUSTANCIAS	49
1. Adolescencia y riesgo: el consumo de drogas	50
2. Datos epidemiológicos	51
2.1. Consumo de sustancias legales.....	52
2.2. Consumo de sustancias ilegales	54
2.3. Edad de inicio	56
2.4. Problemas asociados al consumo de drogas	58
3. Perspectivas teóricas.....	59
3.1. El modelo integrador de Lin y Ensel.....	60
3.2. El modelo de desarrollo social y la teoría de la conducta problema.....	61

	<i>Págs.</i>
4. Factores de riesgo y protección.....	64
4.1. En el contexto familiar.....	65
4.1.1. Estilos educativos.....	65
4.1.2. Relaciones familiares.....	66
4.1.3. Consumo parental.....	67
4.2. En el contexto social.....	68
4.2.1. La influencia del grupo de iguales.....	69
4.2.2. Procesos de selección y proyección.....	69
4.2.3. El mejor amigo y la pareja.....	70
4.2.4. Relaciones con otros familiares y adultos significativos.....	70
4.3. Otros factores de riesgo y protección.....	72
4.3.1. Sintomatología depresiva.....	72
4.3.2. El rol de la autoestima.....	73
 Capítulo 3.	
LA RED SOCIO-FAMILIAR Y LAS TRAYECTORIAS EN LA CONDUCTA DELICTIVA.....	77
1. Adolescencia y delincuencia: delimitación conceptual.....	77
2. Datos epidemiológicos.....	80
3. Perspectivas teóricas.....	83
3.1. El Modelo de Estrés Familiar en la Adolescencia (M.E.F.A.D.).....	84
3.2. El modelo de Moffitt.....	86
3.2.1. Trayectoria transitoria.....	87
3.2.2. Trayectoria persistente.....	88
4. Factores de riesgo y protección.....	91
4.1. En el contexto familiar.....	92
4.1.1. Estilos educativos.....	92
4.1.2. Relaciones familiares.....	93
4.1.3. Historia familiar de problemas de conducta.....	95
4.2. En el contexto social.....	96
4.2.1. La influencia del grupo de iguales.....	96
4.2.2. Relaciones con otros familiares y adultos significativos.....	98
4.3. Otros factores de riesgo y protección.....	99
4.3.1. Consumo de sustancias.....	99
4.3.2. Sintomatología depresiva.....	100
4.3.3. El rol de la autoestima.....	101
 Capítulo 4.	
LA FAMILIA EN LA ESCUELA: VIOLENCIA Y VICTIMIZACIÓN.....	105
1. Qué se entiende por violencia y por violencia escolar.....	105
2. Violencia entre compañeros o <i>bullying</i>	107
2.1. Indidencia del <i>bullying</i>	109
2.2. Dónde se produce el <i>bullying</i>	111
2.3. Características de agresores y víctimas.....	111
2.4. Consecuencias derivadas del <i>bullying</i>	114

	<i>Págs.</i>
3. Teorías sobre el origen de la violencia.....	116
3.1. Teorías activas o innatistas	116
3.2. Teorías reactivas o ambientales	118
4. Factores relacionados con la violencia escolar	121
4.1. Factores individuales	122
4.1.1. Autoestima y violencia.....	122
4.1.2. Depresión, estrés y violencia	124
4.2. Factores familiares	124
4.3. Factores escolares.....	127
4.3.1. Características del centro	127
4.3.2. Relaciones con el profesorado	129
4.3.3. Relaciones entre iguales.....	130
4.3.4. Conducta violenta y rechazo escolar	131
4.4. Factores sociales.....	133
5. La colaboración entre la familia y la escuela.....	135
BIBLIOGRAFÍA	141